



Fundament Iránytű

Nieuwsbrief van stichting Fundament

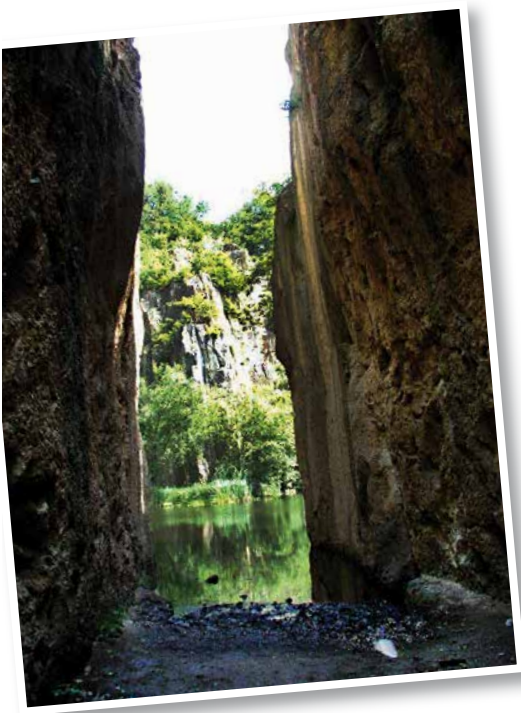
April 2016

Van Kányád naar Kampen

In Kampen studeert sinds augustus 2015 ds. Géza Sógor. Hij woont er samen met zijn gezin. Hierna geeft hij een schets van zijn ervaringen.

Het is alweer een half jaar geleden, dat we uit Kányád/Ulies (Roemenië) in Kampen zijn aangekomen. Wij wonen sinds 6 jaar in een klein dorpje (minder dan 300 inwoners, 230 gemeenteleden) maar wij hebben ook lang in de grote stad Kolozsvár/Cluj gewoond.

Kampen is een prachtig stad om in te wonen en te studeren. Onze plek aan het Fluitekruid is heerlijk rustig, bijna dorpsachtig (alleen een wandel-, en fietspad, aan de achterkant een doodlopende straat), met prachtig uitzicht op een sloot,



waar 's ochtends reigers en meeuwen landen naast de eenden.

We zijn een fietsend gezin geworden, maar dat hoort ook in Nederland! De TU is ook makkelijk dichtbij, met de fiets, of lopend.

We hebben onze plek in de Eudokiakerk gevonden; in augustus zijn we er warm ontvangen.

Studie

Ik neem deel aan een masteropleiding "Kerk en Samenleving", die onder de paraplu van de zgn. "Master Algemeen" valt. Kerk en maatschappij in Transsylvanië zijn tijdens het communisme scherp van elkaar geïsoleerd. Er zijn 26 jaar verlopen na de Wende, maar de kunstmatige kloof tussen kerk en maatschappij blijft. Door mijn studie bij prof. Ad de Bruijne hoop ik meer inzicht te krijgen in het bredere thema: hoe verhoudt zich kerk, samenleving, maatschappij, politiek tot elkaar. Het boeit me hoe wij christenen onze roeping kunnen invullen in de wereld en hoe we onze stem in de maatschappij kunnen laten horen in een tijd van toenemende onzekerheid, hopeloosheid, angst.

Mijn studietraject ziet er zo uit: na een inleidende module voor alle masterstudenten over hermeneutiek, was het de eerste stap kerk, cultuur en samenleving in historisch perspectief te zien, dan kennis te maken met de theorie en praktijk over samenleving en politiek, vervolgens te werken aan visievorming rond de thema's



Géza Sógor

"tweerijkenleer" en "Christus en cultuur". Parallel heb ik als bijvak "The core and fabric of the Reformation" bij prof. Barend Kamphuis gevolgd in de groep van de MIRT (Master of Intercultural Reformed Theology). Dan volgt een module over politieke theologie, een stage en uiteindelijk de afstudeerscriptie.

Tot nu toe loop ik op schema, het eerste examen en vier essays heb ik afgerond. Ik hoop dit ritme te kunnen volhouden met de wens, om D.V. begin juli mijn studie af te ronden.

Aan de TU ervaar ik een goed studiemilieu. Mijn mentor prof. de Bruijne is heel open voor gesprekken en begeleiding. Ik vind, dat wij goed kunnen samenwerken. Samen met zijn vrouw hielp hij ons ook met het inburgering in de kerkgemeente. Mijn taalgebruik is verbeterd sinds ik Nederlandse les krijg. Ik heb autodidactisch Nederlands geleerd meer dan 20 jaar geleden, maar de truc van "het kofschip" heb ik nu pas meegekregen. Volgens plan hoop ik in maart het NT2 (Nederlands als tweede taal) Staatsexamen te doen. »



familie Sógor

Gezin

Als ik dit verslag schrijf is het 9.00 uur en zijn de kinderen al op school: de twee oudsten (Abigél en Endre) op het Greijdanus, in klas 3 en klas 1, de twee jongens (Benedek en Mátyás) hier in Kampen op de basisschool, in groep 3 en groep 2. Ze kunnen zich redden in het Nederlands, de twee oudsten zijn begonnen met Nederlands spreken, de twee jongens moeten er nog mee beginnen. De twee oudsten doen ook mee aan de catechi-

satiegroepen, de andere twee kinderen zitten meestal met hun jongste zusje in de crèche, om op haar te passen.

Ze zijn nog steeds enthousiast over ons verblijf en hun studie in Nederland. Ik ben mijn gezin dankbaar, dat ze door hun bereidheid om met mij mee te komen, mijn studie mogelijk maken.

Mijn vrouw, Gyöngyi studeert ook. Ze krijgt 4 uur per week Nederlandse les bij St. Welzijn, hier in de stad. Zij begint ook Nederlands te spreken, en ik hoef steeds minder te vertalen. Ons verblijf in Kampen ervaart ze als een kans, om Nederlands te leren.

Zij doet mee aan de Engelstalige Bijbelstudie die voor de vrouwen van buitenlandse studenten wordt georganiseerd bij de Eudokiakerk, en sinds kort ook aan een vrouwenbijbelstudie in het Nederlands.



Onze contactpersonen, Ellen van Houdt (tot december 2015) en Carla Hoekstra, Daniel en Tineke de Vries zorgen voor alles wat te regelen valt rondom inburgering, school, huis en burgerlijke gemeente. Het scheelt veel, dat we niet alles zelf hoeven te ontdekken. Carla Hoekstra komt elke week een keer langs, om met Gyöngyi het Nederlands gesproken taal te oefenen.

We zijn dankbaar voor deze mogelijkheid. Met deze studiebeurs kan ik na 20 jaar gemeentewerk intensiever in mijn vak sociale ethiek gaan studeren. Ik ervaar de literatuurfonds ook een geweldige kans om vakliteratuur aan te kunnen schaffen.

Vilmány en Göncruszka

Het Gemeenschapshuis in Vilmány en de scholen in Göncruszka vormen samen één project. Fundament en DVN steunen beide. Projecten die onder moeilijke omstandigheden vorm krijgen. Tegelijk ook projecten met een kundige leiding. Momenteel beleeft men er een moeilijke tijd.

Doel projecten

In Vilmány, een dorp in NO-Hongarije met een bevolking die voor 80% uit Roma

bestaat, heerst diepe armoede. Er is veel kindersterfte, sociale problemen, gebrek aan elementaire zorg. Christenen uit de naburige kerk van Göncruszka werken hier vanuit hun 'Gemeenschapshuis'. De Talentschool in Göncruszka werkt in het verlengde van het Gemeenschapshuis om ook de kinderen uit Vilmány christelijk onderwijs, geborgenheid, levensvorming te geven.

De onderlinge verhoudingen in deze dorpen staan nu op scherp, als gevolg van politieke keuzes.

Ds. Sohajda Levente, de projectleider, geeft een beeld van de afgelopen periode.

Plaatselijke politiek

De uitslag van de burgemeester- en gemeenteraadsverkiezingen leggen een claim op Vilmány. De raad bestaat nu voor 80% uit mensen van Roma-afkomst. De in-



Talentschool

huldiging van de Roma-burgemeester was een uitbundig feest. Vervolgens kwamen echter de problemen. Spanningen rond verkiezingsbeloften, kring van verwanten, ambities van gemeenteraadsleden en de harde realiteit. Het gemeentebestuur werd een chaos. Op de gemeentelijke basisschool traden kinderen en ouders met beroep op de "nieuwe orde" en de rechten van Roma's agressief op tegen leerkrachten. Hun benadering is: "vanaf nu maken wij uit...". In het begin ging het om zaken die de medewerkers van de gemeente betroffen. Maar na korte tijd ook



gemeenschapshuis Vilmány



Vilmány

om de medewerkers van het Gemeenschapshuis in Vilmány.

In januari 2015 meldden zeven van de vijftien leerkrachten in de gemeenteschool zich ziek. Twee medewerksters van de kleuterschool gingen weg, vanwege molestatie. De orde in de school zakte helemaal in. Kinderen en jongeren zwerfen rond. Oudere leerlingen bedreigen leraren. Door gebrek aan hygiëne stak een hepatitis-epidemie opnieuw de kop op. Wanhopige ouders bestormden het Gemeenschapshuis in Vilmány en de Talentschool in Göncruszka. Ze wilden hun kinderen op de basis- of kleuterschool van de Talentschool. Het ging om meer dan 80 leerlingen. Dat was voor de Talentschool te veel. We bekeken wat we konden bieden en spraken met de burgemeester en de gemeenteraad om tot een oplossing te komen. Het gesprek leverde weinig op. Hulpverleningsinstanties vertrokken uit

het dorp. De kerk kan dat niet en wil het ook niet. Wij hebben een opdracht van God om te zoeken wat werkelijk hulp kan bieden, om daarna onder gebed en met beslistheid uit te voeren wat we denken dat goed is.

In de tweede helft van het jaar kwam de gemeente Vilmány in een situatie van continu faillissement. Wat eerder was opgebouwd stortte binnen enkele maanden in. Vierhonderd mensen hangen nu op straat rond, zonder werk. Dit is een schokkend gezicht. Ons in de afgelopen tien jaar opgebouwde contacten-netwerk stortte in. We moesten weer aan de slag met het opbouwen van een netwerk van mensen die willen helpen, speciaal in deze moeilijke tijd.

Dit raakt ons als gemeenschap van medewerkers en heeft invloed op ons programma. We zijn immers verbonden aan de plaatselijke situatie. Onze structuur van "open huis" heeft veel positieve kanten als het gaat om bereikbaarheid, betrokkenheid en verstevigen van contacten. Dit betekent echter ook dat we gevaar lopen de huidige 'buitenwereld' binnen te halen zo dat het onmerkbaar "binnen" ook zal veranderen. Er waren al veel situaties waarin onze toewijding op de proef wordt gesteld. Vanuit de bijbel weten we dat een "crisis" ook bestemd is om te zien wat werkelijkheid is. Tevens geldt dat zonder humor de absurditeit van de wereld om je heen soms nauwelijks te dragen is.

Inzet vanuit het Gemeenschapshuis

Intussen gaat het werk vanuit het gemeenschapshuis wel door. Wekelijks zijn er huisbezoeken aan jongeren, ouders en gezinnen om zicht te krijgen op gezinsproblemen. Het grootste deel van huisbezoeken is aan Roma-gezinnen. Vanuit het Gemeenschapshuis in Vilmány zetten we ons in voor het bestrijden van de diepe armoede, ziekte en geweld in



de regio. De huisbezoeken leveren ons de nodige informatie.

Veel vrijwilligers doen mee aan het werk in Vilmány. Elke twee weken organiseren we voor hen een "stoom-afblazen avond", waar we problemen bespreken om iedereen het gevoel geven er niet alleen voor te staan.

Werkelijks praten we in een groep van 16-plussers over levensvragen, zelfkennis en Godskennis. Het programma staat open voor iedereen met vragen over volwassen worden en zich wil verdiepen in toch wel belangrijke thema's als "ouder zijn", "vader zijn" "het echte huiswerk". Voor de leeftijdsgroep van de basisschool is er een programma dat is aangepast aan de leerstof op de school. Op die manier kunnen we elkaar helpen. Per groep doen 8-15 kinderen mee. In de zomervakantie wordt dit programma voortgezet tijdens de zomerkampen.

Talent-school en Kleuterschool

De school groeide naar 160 leerlingen. In september 2011 startten we met 16 kinderen. De oorspronkelijke groep van 2 leerkrachten bestaat nu uit 11 fulltime- »



kleuterschool



Talentschool

en 6 vrijwillige leerkrachten Ook gemeentelieden helpen in de school. In 2015 kwamen er 3 nieuwe lokalen bij. De leerboerderij begon met paardrij-therapie en er is nu ook een orkest van koperblazers en een familie-koor met leden van 6 tot 84 jaar. Gepensioneerde vakleerkrachten zijn bereid hun vaardigheden in te zetten. Het ophalen van kinderen van buitenaf kreeg vorm. Vanuit 13 dorpen komen kinderen naar de Talent-school en -kleuterschool. In september 2016 zal dit aantal nog verder toenemen. Door inschakelen



klaslokaal

van gemeenteleden en ouderlingen-vrijwilligers proberen we het systeem over-eind te houden.

Gemeente-imkerij

De imkerij en de leerboerderij boden plaats aan een aantal jongere en oudere nieuwe deelnemers. Ze worden geselecteerd op belangstelling en motivatie. Graag willen we dat ze het als een "eer" zien om bij deze groepen te horen. Zo kunnen we meer nadruk leggen op de waardering van werk.

Beheer

De financiële situatie vanuit de kerkelijke gemeente in Göncruszka was in het afgelopen jaar stabiel.

Dit is het gevolg van de ervaring in de afgelopen jaren en de gedetailleerde begroting. Ook door de betrouwbaarheid van onze partners. Op advies van de kerkenraad wordt 20% van de inkomsten uit de honing in een "reservefonds" gestopt, zodat we veranderingen in de subsidie voor de school of eventuele late uitbetalingen kunnen opvangen. Op die manier kan het budget dat we van de staat ontvangen en van Fundament op de afgesproken manier besteed worden.



Plannen

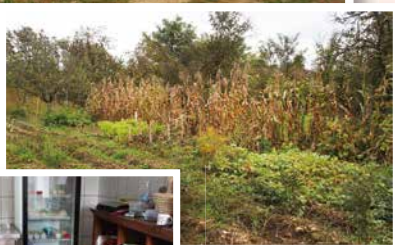
De uitbreiding van de kleuterschool is in 2016 hard nodig. Er is te weinig plaats om de aangemelde kinderen een plek te geven. De uitbreiding van de Talentschool komt na de uitbreiding van de kleuterschool, als de fondsen dit mogelijk maken. Het verstrekken van eten aan de kinderen is nog een probleem. Door de groei van het aantal kinderen is binnen twee jaar een nieuwe keuken en eetzaal nodig. De begroting van deze investering wordt ondertussen gepland. Al met al is er dus nog veel te doen.

Karakteristiek

Ds. Sohajda karakteriseert het werk op deze manier: Doel van het gemeentewerk is om een perspectief te bieden midden in een wereld waarin vaak kortzichtigheid de toon aangeeft. Die kortzichtigheid komt vaak voort uit een gesloten wereldbeeld, maar de bijbel opent een wijder perspectief.



boerderij



gewassen



kaasmakerij



nieuwbouwplan kleuterschool



**Fundament
Iránytű**

Colofon

Eindredactie:

F. Caan, Rosenburglaan 247, 4385 KL Vlissingen

Reacties/berichten Nieuwsbrief naar:

e-mail: info@stichting-fundament.nl

Technische realisatie:

Novente vormgevers, Lunteren

Bestuur Stichting Fundament:

voorzitter: drs. A.T. Houwen
secretaris: mr. ing. F. Caan
penningmeester: J.G. de Leeuw
lid: ds. G. Meijer
lid: ds. R. Tigelaar
lid: drs. K. Wierenga

Adressen Stichting Fundament:

post: postbus 499, 8000 AL Zwolle
e-mail: info@stichting-fundament.nl
website: www.stichting-fundament.nl

Adreswijziging naar:

Administratie Fundament
Postbus 499, 8000 AL Zwolle

Informatiemateriaal opvragen:

e-mail: info@stichting-fundament.nl

Giften:

Bankrek. nr. NL72 INGB 0003 9756 27 t.n.v.
Stichting Fundament, Zwolle

ANBI

Fundament is een ANBI-instelling, bij de Belastingdienst bekend onder "Stichting Fundament", vestigingsplaats Vlissingen. ANBI-nr. 8136.56.503

Giften zijn dus fiscaal aftrekbaar.

Legaten:

Indien u een legaat wilt nalaten kunt u de volgende zinsnede in een testament laten opnemen: "Ik legateer vrij van rechten en kosten aan de Stichting Fundament een bedrag €"

